Что такое ИПРА?

ИПРА – индивидуальная программа реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

Реабилита́ция - сочетание медицинских, общественных и государственных мероприятий, проводимых с целью максимального восстановления нарушенных или утраченных функций организма.

Абилитация — первоначальное формирование способности к чему—либо. Термин применяется преимущественно к детям раннего возраста с отклонениями в развитии, в отличие от реабилитации — возвращения способности к чему-либо, утраченной в результате болезни, травмы и др.

В соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2015 № 528н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм» (с изменениями и дополнениями от 27.01.2016) действует новая индивидуальная программа реабилитации/абилитации инвалида.

ИПРА разрабатывается на 1 год, от 2 до 5 лет или до достижения совершеннолетия.

Где выдается ИПРА?

При прохождении ребенком медико-социальной экспертизы (МСЭ) и установлении ему статуса «ребенок-инвалид» составляется Индивидуальная программа реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, предписывающая обеспечение ему необходимых мероприятий психолого-педагогической реабилитации и абилитации:

- рекомендации по условиям организации обучения (нуждается /не нуждается);
- необходимость оказания психологической помощи в образовательной организации (нуждается /не нуждается);
- необходимость оказания помощи в профориентации в образовательной организации (нуждается /не нуждается).

Перечень мероприятий, предусмотренных ИПРА

ВАЖНО

ИПРА обязательна для исполнения всеми органами государственной власти и организациями. В то же время для родителей она носит рекомендательный характер (ребенок-инвалид или его представитель может отказаться от исполнения всей программы реабилитации/ абилитации или отдельных ее частей).

Что делает образовательная организация?

1. Назначает ответственное лицо за организацию обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

2. Исполняет мероприятия по психолого-педагогической реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

2.1. На каждого ребенка-инвалида создается дело, где хранятся все документы, касающиеся организации обучения (выписка из ИПРА, заключение ПМПК, медицинские справки об организации обучения на дому, о наличии противопоказаний к тому или иному виду деятельности, индивидуальный учебный план, индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения, индивидуальное расписание, отказы родителей от предоставления тех или иных услуг и т.д.). Необходимо обеспечить конфиденциальность вышеупомянутых документов в соответствии с законом о защите персональных данных, т.е. хранить только в сейфе, при обмене информацией пользоваться защищенными каналами связи или осуществлять передачу информации на бумажных носителях.

2.2. Организует работу психолого-педагогического консилиума, который разрабатывает индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения ребенка-инвалида и ребенка с ОВЗ (инвалидностью) (может включать диагностические процедуры, консультирование родителей, индивидуальные занятия с ребенком, групповые занятия коррекционно-развивающей направленности).

2.3. При необходимости привлекает дополнительные ресурсы для реализации мероприятий, рекомендованных ИПРА.

2.4. Обеспечивает выполнение и контроль мероприятий (школьная документация должна отражать выполнение предписанных ИПРА мероприятий:

- коррекционный раздел основных образовательных программ;
- адаптированные образовательные программы;
- учебные планы, в т.ч. индивидуальные;
- классный журнал;
- журналы проведения индивидуальных и групповых занятий;
- журнал проведенных консультаций;
- индивидуальные планы сопровождения.

Срок исполнения реабилитационных или абилитационных мероприятий не должен превышать срок, рекомендуемый для проведения данных мероприятий в ИПРА инвалида (ребенка-инвалида).